

Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Образования  
«Академия Языков и Бизнеса»  
АНО ДО «АЛБ»



Директор АНО ДО «АЛБ»  
Тугушева  
30.05.2018

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)»**

Москва-2018

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1. Нормативно-правовая основа программы
- 1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы
- 1.3. Направленность программы, ее цель и задачи
- 1.4. Требования к категории слушателей
- 1.5. Общая характеристика программы
- 1.6. Принципы обучения по программе
- 1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы
- 1.8. Планируемые результаты обучения
- 1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы

### **2. Учебный план**

### **3. Календарный учебный график**

### **4. Рабочая программа учебного модуля Английский язык (базовый уровень)»**

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативно-правовая основа программы**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Английский язык (базовый уровень)» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

### **1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы**

Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому *педагогически целесообразно* создание оптимальных условий для формирования и повышения мотивации у взрослых к изучению английского языка через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.

Ознакомление с иноязычной культурой является социальным заказом общества и насущной потребностью каждого его члена с целью расширения возможностей общения и познания различных мировых культур, поэтому для реализации данного запроса особую *актуальность* и востребованность обретают различные центры изучения иностранных языков.

Иностранный язык становится средством жизнеобеспечения общества, поэтому изучение иностранного языка и иноязычная грамотность граждан РФ способствует формированию образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность представлять свою культуру и осваивать другую. Исходя из учета индивидуальных особенностей и разных стартовых возможностей обучающихся, а также новых требований к образовательным программам, появилась необходимость разработки программы дополнительного образования «Английский язык (базовый уровень)», которая обеспечивала бы построение целостного образовательного процесса, направленного на свободное общение на иностранном языке, овладение основными видами деятельности – говорением, аудированием, чтением и письмом.

*Новизна* программы заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы. Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении английскому языку основное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей – навыков свободного общения и прикладного применения немецкого языка.

### **1.3. Направленность программы, ее цель и задачи**

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на полноценное и разноплановое развитие всех языковых навыков. Особый акцент в программе сделан на формирование языковой компетенции и умения применять полученные знания в ситуации реального общения.

Программа имеет *социально-педагогическую направленность*. В процессе ознакомления с иностранным языком формируется стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека. Кроме этого, развиваются навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения на английском языке, усвоения

грамматики и лексики, что влечет за собой готовность и способность к общению на иностранном языке с учетом их речевых возможностей и потребностей.

**Целью** программы является формирование у слушателей навыков устной и письменной речи на английском языке.

**Задачи** программы:

- развитие навыков и умений всех видов речевой деятельности: говорения, чтения, аудирования и письма;
- формирование умения анализировать, обобщать и систематизировать факты языка и речи.

#### **1.4. Требования к категории слушателей**

Содержание курсов ориентировано на следующую *целевую аудиторию*: российские и иностранные граждане в возрасте от 18 лет, владеющие и желающие дальше изучать иностранный (английский) язык.

Требования к минимальному *уровню образования*: к освоению программы допускаются лица с базовым уровнем владения языком.

#### **1.5. Общая характеристика программы**

Программа рассчитана на 96 общих часов аудиторной нагрузки. Структура курса предусматривает практические занятия.

Практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний. Реализация программы построена на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей.

Структура образовательной программы включает 6 разделов учебного модуля, направленных на изучение лексических и грамматических аспектов:

1. О себе. Хобби. Учеба и работа.
2. Еда. Путешествия. Деньги.
3. Погода. Климат. Окружающая среда.
4. Чувства и вещи.
5. Мой дом. Города и страны.
6. Современные технологии.

*Отличительной особенностью* программы является то, что в процессе ее реализации формируются все необходимые навыки для полноценного овладения языком, некоторые из которых отрабатываются дополнительно по выбору обучающихся. Содержание программы способствует формированию у обучающихся ценностей культурного многообразия и толерантности, а также развитию компетентности в сфере межкультурного диалога.

#### **1.6. Принципы обучения по программе**

В качестве основных принципов обучения по данной программе определены:

- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип вариативности и вариантности;
- принцип комплексного подхода.

#### **1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы учебного модуля и регламентируется расписанием занятий.

*Сроки реализации программы.* Программа реализуется в течение 6 месяцев. Учебный год начинается с 10 октября. Обучение рассчитано на 24 учебные недели, общее количество учебных часов – 96.

*Формы реализации программы и режим занятий.* Занятия реализуются в очной форме, посредством проведения групповых видов работы.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 2 раза в неделю;
- продолжительность 1 занятия – 2 часа.

*Материально-техническая база.* Занятия проводятся на базе аудиторий, оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием:

- наглядные пособия и дидактические материалы.

*Организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.*

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организуются совместно с другими слушателями.

Образовательная деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития при необходимости могут быть увеличены.

*Педагогические кадры.* Образовательный процесс по образовательной программе обеспечивает преподаватель вуза, имеющий соответствующую подготовку по данному направлению.

*Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.* Содержательная составляющая образовательной программы отражена в рабочей программе учебного модуля, в котором отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

## **1.8. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

### ***Знать***

- фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации;
- грамматический материал;
- лексический материал.

### ***Уметь***

- выразить свои мысли на изучаемом языке в устной и письменной формах на основе выполненных работ творческого характера;
- пользоваться различными видами описания;
- делать развернутое сообщение;

– реферировать прочитанный или прослушанный текст с элементами комментирования в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения.

***Владеть***

– основными методами и приемами анализа художественного текста, интерпретации языковых явлений;

– активным словарем (1200 лексических единиц), идиоматикой и наиболее употребительными разговорными формулами современного языка;

– навыками устной и письменной речи на более высоком уровне.

**1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы**

Результативность усвоения учебного материала отслеживается посредством:

– собеседования;

– промежуточного и итогового тестирования.

Основной формой подведения итогов для определения языкового уровня является итоговое тестирование.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРОГРАММЫ  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)»**

**Категория обучающихся:**  
взрослые в возрасте с 18 лет  
**Количество учебных групп:** 1  
**Количество учебных часов:** 96

**Срок обучения:** 10.10..2018-10.04.2019  
**Режим занятий:** 18:30 – 20:00  
**Место проведения:** Зеленоград

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	Распределение учебной нагрузки		
		всего	практические	форма контроля
1	О себе. Хобби. Учеба и работа.	16	16	собеседование
2	Еда. Путешествия. Деньги.	16	16	тестирование
3	Погода. Климат. Окружающая среда.	16	16	собеседование
4	Чувства и вещи.	16	16	тестирование
5	Мой дом. Города и страны.	16	16	собеседование
6	Современные технологии.	16	16	тестирование
7	<b>Итоговая аттестация</b>			<b>итоговое тестирование</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	сентябрь					октябрь				ноябрь			
		01.09.-04.09.	06.09.-11.09.	12.09.-18.09.	19.09.-25.09.	26.09.-02.10.	03.10.-09.10.	10.10.-16.10.	17.10.-23.10.	24.10.-30.10.	31.10.-06.11.	07.11.-13.11.	14.11.-20.11.	21.11.-27.11.
1	<b>О себе. Хобби. Учеба и работа.</b>	=	=	=	=	=	=	=	4	4	4	4		
2	<b>Еда. Путешествия. Деньги.</b>	=	=	=	=	=							4	4
3	<b>Погода. Климат. Окружающая среда.</b>	=	=	=	=	=								
4	<b>Чувства и вещи.</b>	=	=	=	=	=								
5	<b>Мой дом. Города и страны.</b>	=	=	=	=	=								
6	<b>Современные технологии.</b>	=	=	=	=	=								

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	декабрь					январь				февраль			
		28.11.-04.12.	05.12.-11.12.	12.12.-18.12.	19.12.-25.12.	26.12.-01.01.	02.01.-08.01.	09.01.-15.01.	16.01.-22.01.	23.01.-29.01.	30.01.-05.02.	06.12.-12.02.	13.02.-19.02.	20.02.-26.02.
1	<b>О себе. Хобби. Учеба и работа.</b>					=	=							
2	<b>Еда. Путешествия. Деньги.</b>	4	4			=	=							
3	<b>Погода. Климат. Окружающая среда.</b>			4	4	=	=	4	4					
4	<b>Чувства и вещи.</b>					=	=			4	4	4	4	





№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	март					апрель				май			
		27.02.-05.03.	06.03.-12.03.	13.03.-19.03.	20.03.-26.03.	27.03.-02.04.	03.04.-09.04.	10.04.-16.04.	17.04.-23.04.	24.04.-30.04.	01.05.-07.05.	08.05.-14.05.	15.05.-21.05.	22.05.-28.05.
1	О себе. Хобби. Учеба и работа.									=	=	=	=	=
2	Еда. Путешествия. Деньги.									=	=	=	=	=
3	Погода. Климат. Окружающая среда.									=	=	=	=	=
4	Чувства и вещи.									=	=	=	=	=
5	Мой дом. Города и страны.	4	4	4						=	=	=	=	=
6	Современные технологии.				4	4	4	4	=	=	=	=	=	=

**Примечание:** 4 – кол-во учебных часов в неделю;  
= – учебный процесс не осуществляется.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)»

**Возрастная группа**

взрослые в возрасте с 18 лет

**Общий объем**

96 часов

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Английский язык является лидирующим языком в мире, число изучающих английский превышает число носителей языка в сотни раз. Английский язык играет огромную роль в разных отраслях жизнедеятельности: политике, экономике, торговле, бизнесе и др. Представители различных профессий выбирают английский язык для дальнейшего совершенствования.

#### Цель и задачи программы

**Целью** программы является формирование у слушателей навыков устной и письменной речи на английском языке.

**Задачи** программы:

– развитие навыков и умений всех видов речевой деятельности: говорения, чтения,

аудирования и письма;

- формирование умения анализировать, обобщать и систематизировать факты языка и речи.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

#### ***Знать***

- фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации;
- грамматический материал;
- лексический материал.

#### ***Уметь***

- выразить свои мысли на изучаемом языке в устной и письменной формах на основе выполненных работ творческого характера;
- пользоваться различными видами описания;
- делать развернутое сообщение;
- реферировать прочитанный или прослушанный текст с элементами комментирования в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения.

#### ***Владеть***

- основными методами и приемами анализа художественного текста, интерпретации языковых явлений;
- активным словарем (1200 лексических единиц), идиоматикой и наиболее употребительными разговорными формулами современного языка;
- навыками устной и письменной речи на более высоком уровне.

### **Сроки реализации программы**

Программа реализуется в течение 6 месяцев. Обучение рассчитано на 24 учебные недели, общее количество учебных часов в неделю – 4.

### **Формы реализации программы и режим занятий**

Форма проведения занятий – групповая.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 2 раза в неделю  
продолжительность 1 занятия – 90 минут (2 академических часа).

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>О себе. Хобби. Учеба и работа.</b>	изучение времен Present Simple, Past Simple, Past Progressive, Present Perfect, изучение вокабуляра	<b>16</b>
<b>2</b>	<b>Еда. Путешествия. Деньги.</b>	изучение вокабуляра, изучение времени Past Progressive, модальных глаголов can, have to	<b>16</b>
<b>3</b>	<b>Погода. Климат. Окружающая среда.</b>	изучение вокабуляра, изучение степеней сравнения прилагательных, модальных глаголов may, might, will	<b>16</b>
<b>4</b>	<b>Чувства и вещи.</b>	изучение Passive Voice, местоимений some, any, изучение вокабуляра.	<b>16</b>

5	Мой дом. Города и страны.	изучение инфинитива и герундия, изучение вокабуляра	16
6	Современные технологии.	изучение условных предложений, вокабуляра, подготовка проекта	16
<b>Всего</b>			<b>96</b>

### Формы аттестации и оценочные материалы

Основной формой подведения итогов для определения языкового уровня является подготовка проекта по одной из изученных тем и итоговое тестирование.

### МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

**1. Insert the correct word.**

**Waiter, could you bring me my ...please?**

- a) account
- b) **bill**
- c) addition

**2. Insert the correct word.**

**It's a very popular restaurant - we should .... a table.**

- a) apply for
- b) **book**
- c) keep

**3. Insert the correct word.**

**If you're hungry, why not ask for a large ...?**

- a) dish
- b) plate
- c) **portion**

**4. Insert the correct word.**

Please ...yourself to salads from the salad bar.

- a) help
- b) serve
- c) wait

5. Insert the correct word.

Waiter, can I see the..., please?

- a) catalogue
- b) directory
- c) menu

6. Insert the correct word.

This fish is not what I ... .

- a) called
- b) commanded
- c) ordered

7. Insert the correct word.

Paul never eats meat, he's a .....

- a) vegetable
- b) vegetarian
- c) vegetation

8. Insert the correct word.

Have you decided what to have for your main ...?

- a) course
- b) food
- c) helping

9. Insert the correct word.

Don't forget to buy a packet of.....peas.

- a) chilled
- b) frozen
- c) frosted

10. Insert the correct word.

Don't buy those fish, they aren't very.....

- a) fresh
- b) new
- c) recent
- d) young

11. Insert the correct word.

I'd like to eat more of this cake, but it's very....

- a) fat
- b) fatty
- c) fattened
- d) fattening

12. Choose the correct tense.

What sort of work.....?

- a) do you do
- b) are you doing

**13. Choose the correct tense.**

**I can't talk now. I ..... the dinner.**

- a) cook
- b) am cooking**

**14. Choose the correct tense.**

**What shall we have? ..... fish?**

- a) Do you like**
- b) Are you liking

**15. Choose the correct tense.**

**Can I borrow this typewriter? Or ... it?**

- a) do you use
- b) are you using**

**16. Choose the correct tense.**

**What ..... in the evenings?**

- a) do the people here do**
- b) are the people here doing

**17. Choose the correct tense.**

**Follow that bus. Then ... left.**

- a) you turn**
- b) you are turning

**18. Choose the correct tense.**

**A lot of people think that the Sun ..... around the Earth.**

- a) goes**
- b) is going

**20. Choose the correct tense.**

**Excuse me, ..... your newspaper? Could I borrow it?**

- a) do you read
- b) are you reading**

**21. Choose the correct tense.**

**.....for the bus to Newcastle ?**

- a) do you wait
- b) are you waiting**

**22. Choose the correct tense.**

**Andy ..... his own house in the country.**

- a) builded
- b) is building**

**23. Choose the correct preposition.**

**Ann begins to work ... half past eight.**

- a) in
- b) at**
- c) on

**24. Choose the correct preposition.**

**What do you press your clothes ...?**

- a) with**

- b) by
- c) at

**25. Choose the correct preposition.**

**The button has come ... my coat.**

- a) of
- b) from
- c) **off**

**26. Choose the correct preposition.**

**We have turned ... the cassette-recorder and are going to dance.**

- a) off
- b) **on**
- c) through

**27. Choose the correct preposition.**

**We are going to dance ... the music.**

- a) with
- b) **to**
- c) under

**28. Choose the correct preposition.**

**It's a pity you have never been ... England.**

- a) **to**
- b) in
- c) at

**29. Choose the correct preposition.**

**My parents are still ... town.**

- a) in the
- b) **in**
- c) at

**30. Choose the correct preposition.**

**I prefer to go there ... foot.**

- a) by
- b) **on**
- c) with

**31. Insert the correct form.**

**Don't phone between 8.00 and 9.00. I .....then.**

- a) will study
- b) **will be studying**

**32. Insert the correct form.**

**Look out! That tree.....!**

- a) will fall
- b) **is going to fall**

**33. Insert the correct form.**

**Let me know as soon as Louise ...here.**

- a) will get
- b) **gets**

**35. Insert the correct form.**

**Great news! Jean and Chris .....to stay with us.**

- a) will come
- b) are coming**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОГРАММЫ**

Основная литература:

1. Maris, Amanda. Outcomes Intermediate [Текст] : Workbook / A. Maris. - Heinle : Cengage Learning, 2010. - 136 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-DA). - ISBN 978-1-4240-2797-2
2. Dellar, Hugh. Outcomes Intermediate [Звукозапись] : Class Audio CDs. 1 - 3 / H. Dellar, A. Walkley. - Heinle : Cengage Learning, 2010. - 2 эл. опт. диск (CD-DA). - ISBN 978-1-1110-5490-8
3. Dellar, Hugh. Outcomes Intermediate [Текст] : Student's Book / H. Dellar, A. Walkley. - Heinle : Cengage Learning, 2010. - 176 с. : ил. + 1 бр. - ISBN 978-1-4240-2796-5

дополнительная литература:

1. Развитие языковых и речевых навыков студентов 2 курса факультета иностранных языков.// Сост. Лысенко Н.В., Сергеева М.Э.: Методические рекомендации. Бийск, НИЦ, БПГУ, 2001. – 70 с.
2. English for Intermediate Students: Учебное пособие для вузов/Г.Н. Зыкова, Л.А. Кочетова, Л.М. Лебедев и др. – 2-е изд. – Барнаул: БГПУ, 2000. – 260 с.
3. English for Intermediate Students: Аудиокассета №1: Education Career. – Барнаул, 2000.

программное обеспечение:

Microsoft office, Power Point, Firefox, Internet Explorer.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы свободного доступа:

[www.google.ru/com](http://www.google.ru/com), [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

**Кадровое обеспечение программы**



