

«Утверждаю»

Директор АНО ДО «АЛБ»

Н.Тугушева

«21» мая 2018 г.



**Перспективный план развития  
АНО ДО «АЛБ»**

**на 2018-2022 г.г.**

## Программа развития

### Содержание

#### Паспорт программы

1. Краткая аннотация Программы АНО ДО «АЛБ» (далее – школы)
2. Анализ актуального состояния
3. Целевые ориентиры, ценностные основы и принципы построения образовательного процесса
4. Концептуальные подходы желаемого будущего состояния
5. Ожидаемый результат и критерии оценки

### Паспорт Программы

#### Наименование Программы

Программа развития на 2018-2022 годы (далее — Программа)

#### Основание для разработки Программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

#### Автор-разработчик Программы

Учредители АНО ДО «АЛБ»»

#### Цель Программы

создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности обучающегося, обеспечивающей достижение обучающимися ключевых компетентностей в языковой, культурной, интеллектуальной, коммуникационной, информационной и других сферах

#### Основные задачи Программы

обеспечение обучающихся качественным образованием;  
создание условий для овладения обучающимися комплексом языковых и культурных компетентностей, которые рассматриваются как способность социализации в условиях многофакторного, информационного и коммуникативного пространств; обновление языкового образовательного пространства, способствующего самореализации обучающихся, их перспективному развитию в различных областях жизнедеятельности; оптимизация корпоративной культуры управления школьного сообщества;

укрепление ресурсной базы (материально-технической, технологической, кадровой, научно-методической) с целью обеспечения эффективного развития школы;  
включение внешних социальных структур в систему образования

Ожидаемые конечные — результаты реализации Программы

соответствие реально достигнутых результатов планируемому;  
высокий статус школы в социуме; оптимальное качество образовательного процесса, условий и результатов образования; профессиональная мотивация работников школы

Важнейшие целевые — индикаторы и показатели Программы

существенное повышение учебной мотивации обучающихся;  
динамика развития познавательных и коммуникативных способностей; рост интеллектуального потенциала обучающихся; удовлетворенность обучающихся различными сторонами образовательного процесса;  
квалифицированные и мотивированные преподаватели и руководители, прошедшие повышение квалификации готовые использовать современные образовательные и управленческие технологии;  
современное учебное и информационное оборудование,  
создание условий для осуществления дистанционного обучения;  
более комфортные условия образовательной среды с июня 2018 года по декабрь 2022 года

Срок реализации — Программы  
Финансовое обеспечение — Программы

выполнение Программы обеспечивается за счет собственных и привлеченных средств (доходы от платных образовательных услуг, добровольные пожертвования)

Принципы реализации — Программы

программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременную корректировку планов;  
информированность общества о ходе реализации Программы;  
вариативность, которая предполагает различные варианты действий по реализации задач Программы развития;

Управление Программой —

Управление реализацией Программы возлагается на Директора

## **Программа**

Программа развития на 2018-2022 годы является принципиально новой программой развития, но при этом включает ранее полученные результаты и учитывает идеи, реализованные в период, предшествующий созданию программы.

Программа развития школы ориентирована на специфические изменения в образовательной системе школы на разных ее уровнях — стратегическом (цели и задачи), собственно образовательном (содержание образования, технологии, организационно-преподавательские условия), управленческом. Изменение каждого из трех компонентов системы осуществляется исходя из определенных законодательных требований, результатов, полученных в ходе экспериментальной работы, участия в инновационных проектах, данных мониторинга, положительного опыта предшествующей деятельности. Программа определяет концепцию развития школы, основные приоритеты деятельности по её реализации и направлена на обеспечение доступности, высокого качества образования обучающихся, построение системы эффективного взаимодействия субъектов образования с привлечением представителей внешнего социума, постоянное обновление с учетом социальных, экономических, личностных потребностей обучающихся, их родителей, общества.

Программа — открытый, динамичный, долгосрочный стратегический документ. Реализация Программы зависит от реальных финансовых, материально-технических, кадровых, организационных, научно-методических, мотивационных ресурсов.

Программа — действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономичный и своевременный переход образовательной системы в новое качественное состояние и одновременно инструмент, обеспечивающий управление этим переходом.

## **2. Анализ актуального состояния образовательного учреждения.**

### **Информационная справка о школе**

АНО ДО «АЛБ» создана в 2006 году физическими лицами и предлагает обучение иностранным языкам. В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив. Средний возраст коллектива составляет 30 лет, что говорит о его зрелости и мобильности. По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций. Все педагоги имеют высшее образование.

## **Конкурентные преимущества школы и проблемы образовательного процесса**

В школе сложились **традиции**, определяющие ее лицо:

- открытость образовательного процесса, уважение к личности обучающегося и педагога;
- создание условий для развития обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных возможностей;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений обучающегося;
- сохранение и передача преподавательского опыта;
- ориентация на использование передовых преподавательских технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- активное включение всех участников школьного сообщества в целостный преподавательский процесс. За годы развития реализованы мероприятия и проекты в области модернизации структуры и содержания образования:

Таким образом, данные об актуальном состоянии образовательного учреждения свидетельствуют о том, что к 2018 году в школе:

- созданы условия, гарантирующие учащимся право на качественное образование;
- обогатился теоретический и методический арсенал преподавательского коллектива;
- сложились традиции, способствующие созданию комфортной образовательной среды, раскрытию

талантов обучающихся;

- сформировалась система дополнительного образования, направленная на развитие творческого человека;
- сформирована благоприятная социальная и образовательная среда школы;

Анализ и экспертиза состояния образовательной среды школы позволили определить ее основные конкурентные преимущества:

- значительный авторитет школы в окружающем социуме;
- квалифицированный и мотивированный преподавательский и управленческий коллектив;
- преимущественно высокий уровень знаний, умений и навыков обучающихся;
- качественное владение учащимися иностранными языками;

Однако не все в содержании и организации образовательного процесса в школе устраивает педагогов, обучающихся и их родителей. К числу **недостатков** в работе следует отнести:

- недостаточный учет педагогами индивидуальных особенностей обучающихся в процессе обучения;
- некоторые нереализованные возможности в организации работы с одаренными обучающимися;
- некоторые коммуникативные трудности обучающихся, связанные с изменением предметного мира и языка социума (отсутствие необходимых языковых компетенций).

В связи с изложенным выше назовем наиболее значимые проблемы:

- проблема оптимальной организации целостного преподавательского процесса, поиска наиболее эффективных средств и путей взаимодействия всех элементов образовательной среды школы;
- проблема совершенствования управленческой деятельности, прежде всего в аспекте информатизации и компьютеризации.

## **Целевые ориентиры, ценностные основы и принципы построения образовательного процесса**

Основной миссией школы является создание образовательного пространства, направленного на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан путем реализации программ дополнительного образования в сфере изучения и распространения иностранных языков, а также популяризация русского языка, истории и культуры Российской Федерации в мире.

1. **Принцип коммуникативности.** Любой текст и учебно-речевое действие рассматриваются как процесс и результат совместной коммуникативной деятельности.
2. **Принцип самоактуализации.** У каждого обучающегося существует потребность в актуализации своих способностей.
3. **Принцип творчества и успеха.** Достижение успеха в изучении того или иного иностранного языка стимулирует обучающихся к осуществлению дальнейшей работы по самосовершенствованию.

### **3. Концептуальные подходы желаемого будущего состояния**

Современному человеку в течение жизни приходится неоднократно менять сферу занятости и осваивать новые профессии. Анализ современной ситуации позволил нам сделать вывод, что нуждам общества отвечает гражданин, имеющий универсальное образование, способный решать свои жизненные и профессиональные проблемы, умеющий взаимодействовать с людьми других стран мира. Как правило, одним из наиболее важных требований предъявляемых к любому специалисту в быстроразвивающемся многокультурном мире является знание хотя бы одного, а порой, даже и нескольких иностранных языков.

**Обучающиеся** стремятся к тому, чтобы в школе были созданы все условия для их личностного совершенствования и роста, они заинтересованы в получении качественного образования, отвечающего их интеллектуальным способностям, культурным запросам и личным интересам.

#### **4. Основные направления и стратегические задачи реализации концептуальных положений развития школы**

На основе анализа основных проблем и концептуальных подходов реализация программы развития школы сформирована как совокупность основных направлений обновления школы, через программы и проекты, которые ориентируют педагогов, обучающихся и их родителей на выработку стратегических целей, обеспечение реализации задач Программы и условий их достижения.

##### **Стратегические задачи Программы:**

- создать условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального развития обучающихся, для раскрытия индивидуальных способностей каждого обучающегося;
- создать комфортную среду взаимодействия обучающихся и преподавателей;
- стимулировать труд преподавателя, использовать возможности и способности каждого в интересах всех;
- повысить открытость образовательного учреждения социуму.

Содержание ключевых задач отражает направления совершенствования качеств личности обучающегося и в совокупности определяет **результат** оптимально организованного образовательного процесса:

- личностное развитие;
- социальное развитие;
- общекультурное развитие;
- интеллектуальное развитие;
- коммуникативное.

#### **5. Ожидаемый результат и критерии оценки**

**Ожидаемый конечный результат** реализации Программы — обучающийся АНО ДО «АЛБ» обладает высокими языковыми компетенциями, высоким коммуникативным, познавательным, творческим потенциалом, готовый к самообразованию и саморазвитию

##### **Прогнозируемая в будущем АНО ДО «АЛБ» - это:**

- школа новых высоких технологий;
- школа, сочетающая новаторство и лучшие традиции отечественного и зарубежного образования;
- школа, где каждый педагог стремится стать мастером преподавательского творчества;
- школа, где формируется чувство ответственности за сохранение традиций родного языка и уважительное отношение к культуре и традициям изучаемого языка;
- школа, где успех каждого становится успехом всех;
- школа, в которой интересно и радостно учиться и работать;
- школа, которая притягательна для социальных партнеров.